

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы активного обучения»

**Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
(бакалавриат)**

Направленность/ Профиль – «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методы активного обучения» является формирование области знаний студентов, связанной с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения детей и взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике интерактивного обучения;
- освоить систему методов активного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.10.02 является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части Б1.В.ДВ.7 профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Конфликтология», Практикой по получению умений и опыта профессиональной деятельности. Дисциплина является дополняющей относительно следующих дисциплин: «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Экономические основы работы с молодежью».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Основы социально-психологического тренинга, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания, Акмеологический тренинг, Гештальт-терапия, Организация психологической службы в социальной сфере, а также Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-15 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их	Знать: проблемы в молодежной среде Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	способы их решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга Владеть: способами вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.